

OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA (przedmiot lub grupa przedmiotów)

Nazwa modułu Przygotowanie zawodowe	Przedmiot/y Staż I Staż II Staż III Staż IV
---	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot
Instytut Matematyki

kierunek	specjalność	specjalizacja	semestr/y	poziom kształcenia/ profil kształcenia	forma studiów
Informatyka	Programowanie	-	4,5,6,7	SPS/ praktyczny	Stacjonarne/niestacjonarne

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Opiekunowie staży z ramienia Instytutu Matematyki oraz z ramienia firm, w których odbywa się staż

Formy zajęć	Liczba godzin				Liczba punktów ECTS
	N (nauczyciel)		S (student)		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Staż I			60	60	2
Staż II			60	60	2
Staż III			120	120	4
Staż IV			120	120	4
Razem			360	360	12

Metody dydaktyczne

- Metody dydaktyczne określają i realizują pracodawcy, poprzez opiekuna praktyk ze strony pracodawcy.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

- A. Wymagania formalne: zaliczone przedmioty z semestrów 1,2,3
 B. Wymagania wstępne: brak

Cele modułu

- Ogólnym celem staży jest sprawdzenie i konfrontacja wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas studiów z działalnością realnie funkcjonującej firmy/institucji. Na podstawie staży student weryfikuje swoje predyspozycje zawodowe i zdobywa niezbędne doświadczenie.
- Pomoc studentowi przy sprecyzowaniu zainteresowań zawodowych na przyszłość.

Uwaga! Student odbywa staż w firmie/institucji wybranej przez siebie bądź wskazanej przez uczelnię. Staże mogą być organizowane w firmach/institucjach, których charakter działań związany jest z kierunkiem i specjalnością odbywanych studiów.

Treści programowe

Współdziałal w wykonywaniu prac ściśle związanych z kierunkiem studiów pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego w miejscu odbywania stażu. Wykonywane prace powinny dotyczyć jednego bądź większe liczby niżej podanych obszarów działalności związanej z wytwarzaniem, użytkowaniem i utrzymaniem oprogramowania:

- Projektowanie oprogramowania
- Udział w zespołach tworzących oprogramowanie lub praca indywidualna z zakresu wytwarzania oprogramowania
- Testowanie oprogramowania
- Tworzenie dokumentacji technicznej dla oprogramowania i systemów informatycznych
- Wykorzystywanie istniejących aplikacji lub systemów informatycznych
- Wdrażanie aplikacji i systemów

<p>Efekty kształcenia</p> <p>Wiedza W_01 Zna wymagania przyszłych pracodawców dotyczące zasad pracy zespołowej, zarządzania jakością i wykorzystania nowych trendów rozwojowych w zakresie wytwarzania i utrzymania oprogramowania. W_02 Zależnie od profilu działalności firmy/institucji, w której odbywa staż - specjalistyczna wiedza w zakresie stosowanej metodologii wytwarzania oprogramowania oraz narzędzi i metod programistycznych. W_03 Student powinien posiadać rozeznanie odnośnie swoich preferencji oraz charakteru ewentualnej przyszłej pracy.</p> <p>Umiejętności U_01 Potrafi zrealizować harmonogram prac wykorzystując właściwe metody i narzędzia. U_02 Potrafi opracować i omówić uzyskane wyniki zleconych prac. U_03 Umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania oraz opracować i zrealizować harmonogram zapewniający dotrzymanie terminów, odpowiednio dokumentując swoją pracę. U_04 Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę, zdobytą w dotychczasowym toku studiów, do konkretnego zastosowania.</p> <p>Kompetencje społeczne K_01 Student ma świadomość wpływu podejmowanych czynności na pracę zespołu. K_02 Ma świadomość ważności podnoszenia kompetencji zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów. K_03 Rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami. K_04 Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów</p>	<p>Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia ST – zaliczenie z oceną</p> <p>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów (ST) Staże - podstawą zaliczenia jest: • zaświadczenie firmy/institucji o odbyciu stażu, • sporządzony przez studenta raport (sprawozdanie) z przebiegu stażu poświadczony przez opiekuna stażu w z ramienia firmy/institucji – efekty W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02, K_03, K_04</p> <p>Zaliczenie modułu - ocena wyliczana jest jako średnia ważona ocen otrzymanych za Staż I, Staż II, Staż III, Staż IV, dla których wagami są przypisane im liczby punktów ECTS.</p>
--	---

Matryca efektów kształcenia dla przedmiotu

Numer (symbol) efektu kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla obszaru/ obszarów
W_01	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W24	P6S_WG
W_02	K1_W19	P6S_WG
W_03	K1_W09	P6S_WG
U_01	K1_U08, K1_U36	P6S_UW
U_02	K1_U39	P6S_UW
U_03	K1_U08	P6S_UW
U_04	K1_U17, K1_U18, K1_U34, K1_U38, K1_U40,	P6S_UW
K_01	K1_K05	P6S_KR
K_02	K1_K01, K1_K06, K1_K03	P6S_KK, P6S_KR
K_03	K1_K04	P6S_KO
K_04	K1_K04, K1_K05	P6S_KO, P6S_KR

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**
Według zalecenia w miejscu odbywania stażu.

B. Literatura uzupełniająca

1. Według zalecenia w miejscu odbywania stażu.
2. Meredith Balbin R., *Twoja rola w zespole*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003
3. Maxwell J., *Talent nie wystarczy*, Wydawnictwo StudioEMKA
4. Sennett R., *Etyka dobrej roboty*, Wydawnictwo Muza

Kontakt

dr Ryszard Motyka
ryszard.motyka@apsl.edu.pl